

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 11 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

Утверждено на педагогическом
Совете МОУ детского сада № 11
протокол № 1 от 31.08.2015г.

Введено в действие приказом
от 31.08.2015г. № 78/8

Заведующий
МОУ детским садом № 11
Исакова Н.А.



**Программа дополнительного образования
«Школа юного пешехода»**

**в рамках реализации кружка
«Школа юного пешехода»**

Возраст детей: с 3 до 4 лет.

Объем программы: 36 часов (1 год обучения).

Программа модифицирована
Восканян Розой Сантроевной,
воспитателем первой
квалификационной категории.

Волгоград

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, ребенок с раннего детства становится участником дорожного движения, поэтому остро встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимости сознательного выполнения им требований дорожного движения.

Программа «Школа юного пешехода» разработана в рамках общественной программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Дорожная азбука для самых маленьких» на основе методических пособий для детей дошкольного возраста, а также методических рекомендаций для системы дополнительного образования детей. Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. К активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. В этом отличительная особенность программы «Школа юного пешехода» от уже существующих в этой области программ. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в чрезвычайных ситуациях, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Цель программы: формирование у детей, как участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- сформировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожной безопасности;
- воспитать чувство ответственности, культуры поведения на дорогах;
- развить у дошкольников умение ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях;
- обучить дошкольников правилам поведения в транспорте и дорожной этике;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.

Программа «Школа юного пешехода» модифицированная, относится к социально-педагогической направленности, предназначена для воспитанников дошкольных образовательных учреждений, охватывает возрастную категорию с 3 до 6 лет. Программа предусматривает 4 занятия в месяц и рассчитана на 36 часов. Реализация программы начинается с сентября и заканчивается в мае. Работа по программе проводится в форме групповых теоретических и практических занятий. Каждая тема, включенная в программу, содержит теоретическую и практическую части. Теоретическая часть охватывает всю

область знаний, необходимых для пешехода, как участника дорожного движения. А так же знания, способствующие расширению представлений ребенка о транспорте, скорости, способах обеспечения своей безопасности и др. В практическую часть по закреплению ПДД на улицах и дорогах включены сюжетно-ролевые игры и интеллектуальные игры, творческие задания, работа с дидактическим материалом, экскурсии по пешеходным маршрутам города, улицам и перекресткам.

Формы организации работы при реализации программы:

- Родительские собрания. Это разговор с родителями в формате практических советов и ненавязчивых напоминаний. Он знакомит родителей с ошибками взрослых, которые могут привести к несчастью с детьми на дороге, и дает практические советы, как их избежать. Кроме занятий с детьми, материал этого раздела может быть размещен на информационном стенде для родителей, а так же использован на родительских собраниях.

- Уроки Светофорчика. Этот раздел через детские рассказы, иллюстрации, загадки, исторические путешествия в увлекательной и доступной для детей форме обучает их правилам поведения на дороге, рассказывает обо всех опасностях, которые могут подстерегать детей на улице, и объясняет, как избежать их.

- Переменка. Вместе с «Зеброй Ритой» и другими персонажами дети решают задания для развития внимания, смекалки и творчества, закрепляющие знания, полученные в книге: развивающие мышление и внимание головоломки, ребусы, загадки, кроссворды. В этом же разделе от лица Айболита дети получают ценные советы о том, как сохранить свое здоровье и оказать первую помощь пострадавшим в различных ситуациях.

При подготовке и проведении занятий можно использовать познавательно-игровые пособия для детей дошкольного возраста «Дорожные уроки» и «Дорожная грамота для самых маленьких», альбом с набором наклеек «Дорожная азбука», наглядные пособия – наборы плакатов «Дорожная азбука», «Азбука юного пешехода», «Дорога на зеленый свет».

Ожидаемый результат при реализации программы.

По итогам реализации программы обучающиеся ЗНАЮТ:

- правила дорожной безопасности;
- группы дорожных знаков, необходимую разметку проезжей части дорог для пешеходов, пассажиров и водителей-велосипедов;
- значение сигналов светофоров, регулировщиков;
- способы оказания первой медицинской помощи.

УМЕЮТ:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную

информацию;

- ориентироваться по дорожным знакам и разметке проезжей части; оценивать дорожную ситуацию;

- пользоваться общественным транспортом.

ИМЕЮТ НАВЫКИ:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира;

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

- участие в конкурсах, мероприятиях;

- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Оценка эффективности реализации программы может осуществляться на основе мониторинга социальной успешности воспитанников: удовлетворенности обучающихся знаниями, полученные на занятиях в объединении, мотивов готовности к продолжению образования, проявления активной жизненной позиции. В результате освоения программы «Школа юного пешехода» у детей возникает стремление к самореализации, умение применять свои знания, помогать людям в трудных дорожных ситуациях на дорогах, самостоятельность и организованность в опасных ситуациях.

Формы подведения итогов реализации программы:

- выставки;

- праздники;

- театрализованные представления;

- соревнования;

- конкурсы.